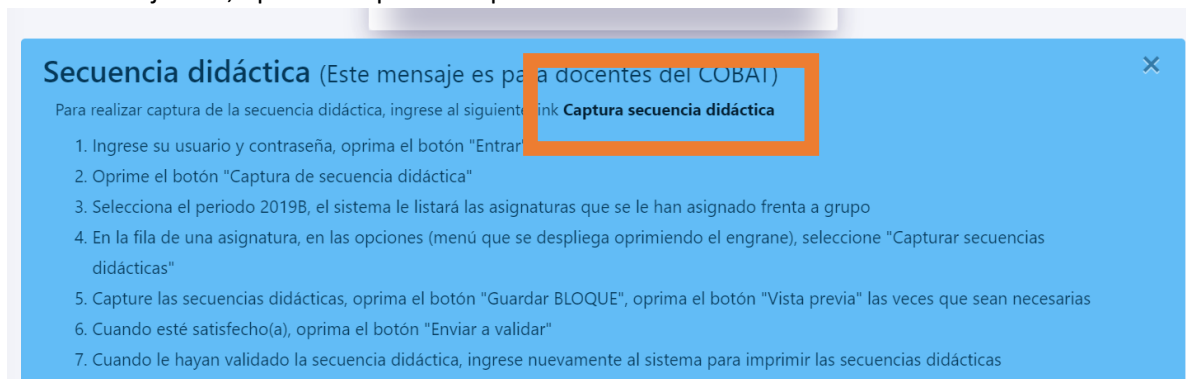


1. En su navegador favorito (se recomienda Google Chrome), abra la página del COBAT (<http://www.cobatlxcala.edu.mx/>), en el menú, oprima SISE:



2. En el mensaje azul, oprima la opción "Captura secuencia didáctica"



3. Ingrese su usuario y contraseña, oprima el botón "Entrar"

4. Oprima el botón "Captura de secuencia didáctica"



5. Selecciona el periodo 2019B, el sistema le listará las asignaturas que se le han asignado frente a grupo.

Secuencia didáctica

2019B

Asignatura	Semestre	Campo disciplinar	Componente	Capacitación	Módulo	Plantel	Estatus		
EMPRENDIMIENTO Y EMPRESA	TERCERO	CIENCIAS SOCIALES	PARA EL TRABAJO	ADMINISTRACIÓN	CULTURA EMPRENDEDORA	PLANTEL 01 - TLAXCALA	Corroborado	<input type="button" value="Ver Secuencia didáctica"/>	<input type="button" value="⚙️"/>
MATEMÁTICAS I	PRIMERO	MATEMÁTICAS	BÁSICO			PLANTEL 01 - TLAXCALA	En captura		<input type="button" value="⚙️"/>
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	PRIMERO	COMUNICACIÓN	BÁSICO			PLANTEL 01 - TLAXCALA		<input type="button" value="Ver Secuencia didáctica"/>	<input type="button" value="⚙️"/>

6. En la fila de una asignatura, en las opciones (menú que se despliega oprimiendo el engrane), seleccione "Capturar secuencias didácticas"

Asignatura	Plantel	Estatus	Opciones
EMPRENDIMIENTO Y EMPRESA	PLANTEL 01 - TLAXCALA	Corroborado	<input type="button" value="Ver Secuencia didáctica"/> <input type="button" value="⚙️"/>
MATEMÁTICAS I	PLANTEL 01 - TLAXCALA	En captura	<input type="button" value="⚙️"/>
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	PLANTEL 01 - TLAXCALA		<input type="button" value="Capturar secuencias didácticas"/> <input type="button" value="Historial"/> <input type="button" value="Comentarios"/>

7. Capture los datos del Proyecto Integrador y oprima el botón "Guardar proyecto integrador"

**📊 Proyecto integrador**

Proyecto integrador

Capture la descripción del proyecto integrador

Interdisciplinariedad

JACs con las que trabajará de manera conjunta. Se retomarán las asignaturas que se imparten en el plantel.

8. Capture los datos de los bloques/submódulos/áreas y oprima el botón “Guardar BLOQUE...”

BLOQUE I

BLOQUE II

BLOQUE III

### BLOQUE I - Números y operaciones aritméticas

Propósito **Resuelve problemas sobre fenómenos cotidianos, mediante procedimientos aritméticos eligiendo de manera crítica las alternativas de solución** Horas **10**

#### Secuencias

Secuencia 1 Secuencia 2 Secuencia 3 Secuencia 4 + Nueva secuencia Eliminar última

##### Secuencia 1

Inicio de aplicación  Fin de aplicación

Aprendizaje esperado  Producto esperado

Conocimientos  Habilidades  Actitudes

### Construye-T

¿Aplica Construye-T?

Dimensión  Habilidad

Número de lección  Nombre de la lección

### Momentos de la secuencia didáctica

INICIO - Secuencia 1		
Competencias genéricas	<input checked="" type="checkbox"/>	Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. CG1.1
	<input checked="" type="checkbox"/>	Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase. CG1.2

...Aquí hay más campos...

Guardar BLOQUE I

Nota 1: Puede agregar tantas secuencias por bloque como necesite oprimiendo el botón “Nueva secuencia”

Nota 2: No olvide capturar los datos de cada “Bloque/submódulo/área”

### Bloques/Súbmódulos/Áreas

BLOQUE I

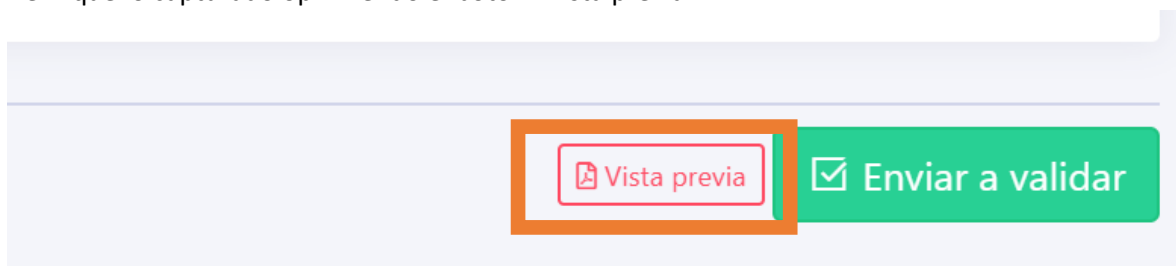
**BLOQUE II**

BLOQUE III

### BLOQUE II - Razones y proporciones

Propósito **Usa razones y proporciones para analizar el cuantitativas en aspectos de su vida**

9. Verifique lo capturado oprimiendo el botón “Vista previa”

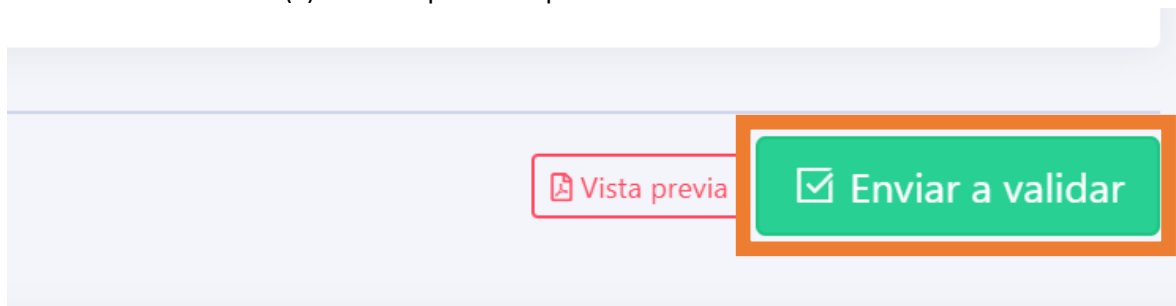


Vista previa

Reporte 2 / 13

BLOQUE I															
NOMBRE DEL BLOQUE/SUBMÓDULO/ÁREA			Números y operaciones aritméticas		PROPÓSITO DEL BLOQUE/MÓDULO/ÁREA			Resuelve problemas sobre fenómenos cotidianos, mediante procedimientos aritméticos eligiendo de manera crítica las alternativas de solución							
SECUENCIAS DIDÁCTICAS															
SECUENCIA 1															
INICIO DE APLICACIÓN		01/01/1981			FIN DE APLICACIÓN		05/07/1980								
APRENDIZAJE ESPERADO:															
asdfgh - Nada - Jaja															
PRODUCTO ESPERADO:															
dsfj															
CONSTRUYE															
DIMENSIÓN		Colaboración		HABILIDAD		Inclusión		NÚMERO Y NOMBRE DE LA LECCIÓN		3					
CONOCIMIENTOS				HABILIDADES				ACTITUDES							
werrenwqe				SADFGH				SDFG							
		Competencias genéricas		Competencias Disciplinarias /Profesionales		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE		RECURSOS Y/O MATERIALES DIDÁCTICOS		INSTRUMENTO DE EVALUACION		TIEMPO(En minutos)	
INICIO	CG1.1,CG1.2,CG2.1	CDBM1		Estrategias de enseñanza		Estrategias de aprendizaje		Recursos y/o materiales didácticos		Instrumento de evaluación		99			
	CG1.2,CG2.1	CDBM2		Estrategias de enseñanza		Estrategias de aprendizaje		Recursos y/o materiales didácticos		Instrumento de evaluación		0			
CIERRE	CG1.2,CG2.1,CG2.2,CG1.1	CDBM2,CDBM1		asg 6		asg 6		asg 6		asg 6		999			

10. Cuando esté satisfecho(a) con lo capturado oprima el botón “Enviar a validar”



**Nota:** Cuando le hayan validado la secuencia didáctica, ingrese nuevamente al sistema para imprimir las secuencias didácticas.